

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: практическое владение общественно-бытовой и научной речью для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении. В процессе достижения этой цели реализуются общеобразовательные и познавательные задачи. Структура университетского курса немецкого языка основывается на следующих положениях:

- Все виды речевой деятельности являются целью и средством обучения иностранному языку.
- Письмо и перевод являются вспомогательными средствами, которые входят в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле лексико-грамматического материала.
- Фонетика, лексика и грамматика изучаются в речевых образцах, в процессе работы над которыми у студентов формируются требуемые речевые умения и навыки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части (Б1.О.01). Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов универсальных компетенций (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся по направлению подготовки «Лесное дело» должен:

Владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного

Знать: лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера;

Владеть: иностранным языком в объеме, необходимым для получения информации из зарубежных источников;

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Краткое содержание курса. Тема: Meine Familie. Тема: Mein Arbeitstag. Тема: Das Studium an der Universität. Тема: Freizeit. Тема: Mahlzeit. Тема: Einkaufen. Тема: Die Stadt. Ein Bummel durch die Stadt. Тема: Grammatik. Passiv. Тема: Reise mit dem Zug. Тема: Das Satzgefüge. Attributsätze. Тема: Deutschland. Тема: Die Konstruktion „um+zu+Infinitiv“. Тема: Das Satzgefüge. Finalsätze. Тема: Berlin. Тема: Leipzig. Тема: Dresden. Тема: Das Satzgefüge. Temporalsätze. Тема: Zum Begriff „Ökologie“ Тема: Auf dem Weg zur Noosphäre. Тема: Der Konjunktiv. Die Bildung der Zeitformen. Тема: Moderne Energiequellen. Тема: Ökologische Katastrophen. Тема: Wasserverschmutzung. Тема: Umwelt und Gesundheit. Тема: Die Kern- und Atomwaffen.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (54 часа).

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет, экзамен.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса: приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции.

Задачи:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося;
- овладеть определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность;
- развить индивидуальные психологические способности;
- развить способности к социальному взаимодействию;
- формировать обще-учебные и компенсационные умения, умения постоянного самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части (Б1.О.01). Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки (специальности) «Лесное дело», направлен на формирование универсальных компетенций (УК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц экологической терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности;

Уметь: читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

Владеть: навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на иностранный.

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

Краткое содержание курса. Взаимоотношения в семье, семейные обязанности, биография, составления резюме, хобби, традиции. Моя будущая профессия, экология как наука. Современная экология, характеристика экосистем, экологические проблемы в России. Профессия эколога в России. Защита окружающей среды. Использование энергии воды, ветра и солнца.

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (54 часа).

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет, экзамен.**

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, защиты рефератов, собеседований.